

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE	
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción						
Dar muestras de un conocimiento progresivo de su esquema corporal y de un incipiente control de su cuerpo, manifestando confianza en sus posibilidades y respetando las de los demás.	X		X				X	1	Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la Interacción con los otros y de la identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal y valorando la diversidad como una realidad enriquecedora.	1	El cuerpo y la propia imagen	1. Reconoce y nombra los sentidos y distintas partes del cuerpo y las ubica en el suyo y en el de los demás.	CAIP, CIMF	Observación sistemática	<b>1.1. Conoce e identifica las partes del cuerpo en sí mismo y en los demás</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Reconoce y nombra los sentidos y distintas partes del cuerpo y las ubica en el suyo y en el de los demás.		
								2	Conocer y representar su cuerpo, sus elementos y algunas de sus funciones, descubriendo y utilizando las posibilidades motrices, sensitivas, expresivas y cognitivas, coordinando y controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos.	2	Juego y movimiento	2. Se implica en acciones motrices, conociendo sus límites y buscando ampliar sus posibilidades.	CAIP				<b>2.1. Tiene confianza en sus propias posibilidades</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	
								4	Adoptar actitudes de valoración y respeto hacia las características y cualidades de otras personas, aceptando su diversidad y cualquier rasgo diferenciador por razones de sexo, etnias, opinión, etc.	3	La actividad y la vida cotidiana	3. Expresa sentimientos, emociones y necesidades siendo sensible a las de los demás.	CAIP, CCLI				<b>3.1. Expresa, controla y exterioriza emociones y sentimientos</b> <b>3.2. Muestra actitudes de respeto y colaboración hacia los demás</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	
								6	Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros en actividades cotidianas y de juego, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración y evitando comportamientos de sumisión o dominio.			4. Se inicia en la responsabilidad.	CAIP				<b>4.1. Adquiere responsabilidades individuales y en grupo</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	

CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE	
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción						
Participar en juegos, mostrando incipientes destrezas motoras y habilidades manipulativas y regulando progresivamente la expresión de sentimientos y emociones.									3	Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de denominarlos, expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros, para posibilitar unas relaciones fluidas y gratificantes.	1	El cuerpo y la propia imagen	1. Participa de forma activa en diferentes juegos.	CAIP, CSYC	Observación sistemática	<b>1.1. Participa activamente en los juegos respetando sus normas</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Muestra habilidades manipulativas.	
									6	Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros en actividades cotidianas y de juego, desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración y evitando comportamientos de sumisión o dominio.	2	Juego y movimiento	2. Muestra habilidades motoras.	CAIP, CIMF				<b>2.1. Desarrolla habilidades de coordinación motriz y equilibrio</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente
			X		X			X			3	La actividad y la vida cotidiana	3. Muestra habilidades manipulativas.	CAIP, CIMF				<b>3.1. Desarrolla habilidades de coordinación motriz y equilibrio</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente
											4	El cuidado personal y la salud	4. Expresa sentimientos y emociones valorando y aceptando las de los demás.	CAIP, CCLI				<b>4.1. Expresa, controla y exterioriza emociones y sentimientos</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente



CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción					
Realizar autónomamente y con iniciativa actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, consolidando progresivamente hábitos de cuidado personal, higiene, salud y bienestar.									1	Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la Interacción con los otros y de la identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal y valorando la diversidad como una realidad enriquecedora.	1	El cuerpo y la propia imagen	1. Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma	CAIP	Observación sistemática	<b>1.1. Adquiere progresiva autonomía en las actividades habituales</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Realiza las actividades habituales de la vida diaria de forma autónoma.
											3	La actividad y la vida cotidiana					
											4	El cuidado personal y la salud	2. Practica hábitos de vida saludables que favorecen su desarrollo personal	CAIP, CIMF			
									5	Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa y desarrollando estrategias para Satisfacer sus necesidades básicas.			3. Participa con gusto en actividades que favorecen el cuidado personal, así como un entorno limpio y estéticamente agradable.	CAIP, CIMF, CSYC		<b>2.1. Progresa en la adquisición de hábitos de higiene, salud y bienestar</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	
									8	Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y bienestar emocional.						<b>3.1. Progresa en la adquisición de hábitos de higiene, salud y bienestar</b> 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	