

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción					
Discriminar objetos y elementos del entorno inmediato y actuar sobre ellos. Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles, discriminar y comparar algunas magnitudes y cuantificar colecciones mediante el uso de la serie numérica		X							5	Desarrollar y aplicar el pensamiento matemático con el fin de resolver problemas en situaciones cotidianas.	1	Medio físico: elementos, relaciones y medidas.	1. Identifica y discrimina objetos y elementos del entorno inmediato.	CIMF	Observación sistemática	1.1. Discrimina objetos y elementos del entorno 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Identifica y discrimina objetos y elementos del entorno inmediato
								6	Iniciarse en las habilidades matemáticas manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.			2. Se aproxima a la comprensión de los números y al conocimiento de algunos de sus usos en la vida cotidiana.	CMAT	2.1. Conoce los números del 0 al 10 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
												3. Utiliza estrategias convencionales o no convencionales para representar e interpretar la realidad y resolver problemas de la vida cotidiana.	CPPA	3.1. Resuelve gráficamente pequeños problemas 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
												4. Diferencia cualidades y atributos	CMAT	4.1. Diferencia propiedades y atributos de los objetos (forma, color, tamaño,...) 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
												5. Agrupa, clasifica y ordena elementos.	CMAT	5.1. Actúa sobre los elementos: agrupa, clasifica, ordena, compara, seria,... 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
												6. Maneja las nociones básicas espaciales, temporales y de medida.	CMAT	6.1. Diferencia nociones espacio-temporales 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			



CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción					
Dar muestras de interesarse por el medio natural, identificar y nombrar algunos de sus componentes, establecer relaciones sencillas de interdependencia, manifestar actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participar en actividades para conservarla.			X						1	Observar y explorar de forma activa su entorno, generando preguntas, interpretaciones y opiniones propias sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento y comprensión.	2	Acercamiento a la Naturaleza	1. Muestra interés por el entorno natural	CIMF	Observación sistemática	1.1. Muestra interés, cuidado y respeto por el medio natural 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Muestra interés por el entorno natural
								2	Establecer algunas relaciones entre las características del medio físico en el que vive o las de otros lugares y sus respectivas formas de vida.			. Identifica y nombra algunos componentes del medio natural relacionándolos con el medio social	CIMF	2.1. Identifica algunos componentes del medio social y cultural 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
								7	Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunos de sus cambios, relaciones y transformaciones, utilizando distintas habilidades para comprenderlo y desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación.			Muestra actitud de cuidado y respeto hacia la naturaleza participando en actividades para conservarla.	CSYC CIMF	3.1. Muestra interés, cuidado y respeto por el medio natural 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE		
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción							
Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece. Poner ejemplos de sus características y manifestaciones culturales y valorar su importancia.					X				3	Relacionarse con los demás de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ella.	3	La cultura y la vida en sociedad.	1. Identifica y conoce sus grupos sociales y los servicios comunitarios más cercanos mostrando respeto	CSYC	Observación sistemática	1.1. Reconoce y muestra respeto hacia otros grupos sociales 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Identifica y conoce sus grupos sociales y los servicios comunitarios más cercanos mostrando respeto		
								4	Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio a través de su participación democrática en ellos.			2. Identifica manifestaciones culturales de su Comunidad, de otras presentes en el medio y valora su importancia	CSYC	2.1. Reconoce y muestra respeto hacia las manifestaciones culturales 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente					
								8	Mostrar interés por asumir responsabilidades en la realización de tareas en grupo, desarrollando actitudes de ayuda y colaboración en un ambiente de respeto mutuo.										
								9	Conocer las fiestas, tradiciones y folclore y costumbres de Aragón y participar en las de su entorno, disfrutar con ellas y valorarlas, estando abiertos a otras manifestaciones culturales.										

