

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción					
Utilizar la lengua oral del modo más conveniente para una comunicación positiva con sus iguales y con adultos, según las intenciones comunicativas, y comprender mensajes orales diversos mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa e interés por comunicarse.	X								1	Utilizar la lengua como instrumento de comunicación, de representación, aprendizaje y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos, y valorar la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.	1	. Lenguaje verbal a) Escuchar, hablar y conversar	1. Utiliza la lengua oral para comunicarse	CCLI	Observación sistemática	1.1. Expresa oralmente sus vivencias, sentimientos y opiniones 1.2. Utiliza vocabulario adecuado a su edad 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Comprende mensajes orales diversos
								2	Expresar emociones, sentimientos, deseos, vivencias e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.		2. Comprende mensajes orales diversos	CCLI	2.1. Comprende los mensajes orales 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente				
								X	3	Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y adultos, adoptando una actitud positiva hacia la lengua, tanto propia como extranjera.		3. Muestra una actitud de escucha atenta y respetuosa	CPAA	3.1. Mantiene una actitud de escucha atenta y respetuosa 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
									4	Iniciarse en el uso oral de una lengua extranjera para comunicarse en actividades dentro del aula, y mostrar interés y disfrute al participar en estos intercambios comunicativos.		4. Muestra interés por comunicarse	CCLI	4.1. Expresa oralmente sus vivencias, sentimientos y opiniones 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			
												5. Muestra interés por la lengua inglesa	CCLI	5.1. Muestra curiosidad y actitud positiva hacia el idioma 5.2. Muestra interés por expresarse en Inglés 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			

CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción					
Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito. Interesarse y participar en las situaciones de lectura y escritura que se producen en el aula.	X						X		5	Comprender, reproducir y recrear algunos textos literarios mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos, apreciando los textos propios de la cultura de su comunidad y la de otros lugares.	1	.Lenguaje verbal b) Aproximación a la lengua escrita c) Acercamiento a la literatura	1.Muestra interés por la escritura y se inicia en el uso de textos escritos	CCLI	Observación sistemática	1.1. Se ha iniciado en el uso del código escrito 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Muestra interés por la escritura y se inicia en el uso de textos escritos
	6	Descubrir y explorar los usos sociales de la lectura y la escritura iniciándose en su utilización y funcionamiento, valorándolas como instrumento de comunicación, información y disfrute.										2. Conoce y respeta espacios y tiempos de lectura	CPAA	2.1. Se interesa y participa en situaciones de lectura y escritura 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente			



CRITERIO DE EVALUACIÓN (CE)	Competencia Básica (CB)								Objetivo		Bloque de Contenido (BC)		CONCRECIÓN (CE) (Indicadores)	ASOCIACIÓN INDICADOR CON CCBB	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	MÍNIMO EXIGIBLE	
	CCLI	CMAT	CIMF	TICD	CSYC	CCYA	CPAA	CAIP	Nº	Redacción	Nº	Redacción						
Expresarse y comunicarse utilizando los diferentes medios, materiales y técnicas propios de los diferentes lenguajes artísticos y audiovisuales, mostrando interés por explorar sus posibilidades, por disfrutar con sus producciones y por compartir con los demás las experiencias estéticas y comunicativas.				X		X			2	Expresar emociones, sentimientos, deseos, vivencias e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.	1	Lenguaje verbal c) Acercamiento a la literatura	1.Desarrolla sus habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas	CCYA	Observación sistemática	1.1. Se interesa y participa en situaciones de lectura y escritura 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente	Desarrolla sus habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas	
								7	Explorar y disfrutar las posibilidades comunicativas para expresarse plástica, corporal y musicalmente participando activamente en producciones, interpretaciones y representaciones.	2	Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación	2.Experimenta, explora y disfruta de las posibilidades expresivas del gesto y de los movimientos	CCYA	2.1. Expresa la música a través del gesto y/o del lenguaje corporal 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente				
									8	Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas, iniciándose en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.	3	Lenguaje artístico	3.Experimenta, explora y disfruta de las posibilidades expresivas de la voz, color, textura y sonidos	CCYA				3.1. Entona canciones 3.2. Experimenta con materiales y técnicas de forma creativa, disfrutando de sus producciones 3.3. Representa la figura humana con detalles a través del dibujo 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente
											4	Lenguaje corporal	4.Desarrolla la sensibilidad estética y las actitudes positivas hacia las producciones artísticas	CCYA				4.1. Muestra interés por la música 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente
													5. Se inicia en el uso de las TIC	TICD				5.1. Utiliza y disfruta con las TIC 1- Poco 2- Regular 3- Bueno 4- Excelente